



IDRD



OBLIGACIÓN 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

GRUPO 1.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-12	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.			
COGNITIVA : Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Demostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.			
TEMA : Identifica los patrones básicos de movimiento.			
SUBTEMAS : Realiza ejercicios de locomoción.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Exploro las diferentes fomas de movimiento, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar(adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo). 2. Desarrollo las diferentes formas de movimiento (correr), reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar(adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo). 3. Ejecuto las diferentes formas de atrapar, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo). TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-12	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Martes, 12:00:00, 14:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FUTSAL 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1033821720	ADRIAN STIVEN HILARION			Asistio
1029154137	JANCARLOS OLIVEROS			Asistio
1222218388	NILMAR RAMOS			Asistio
1013689908	DYLAN JOSUE RODRIGUEZ			Asistio
N37666509361	KENNY MANUEL CARREÑO			Asistio
1016745336	HELEN GISELLE CHURQUE			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-14	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.			
COGNITIVA : Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Demostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.			
TEMA : Desarrolla los patrones básicos del movimiento.			
SUBTEMAS : Ejecuta movimiento locomotrices.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Identifico las diferentes fomas de saltar, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo . 2. Realizo las diferentes formas de gatear, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo. 3. Exploro las diferentes formas de reptar, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo). 4. Identifico las diferentes formas de actividades locomotoras combinadas, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo. TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-14	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FUTSAL 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1033821720	ADRIAN STIVEN HILARION			Asistio
1029154137	JANCARLOS OLIVEROS			Asistio
1222218388	NILMAR RAMOS			Asistio
1013689908	DYLAN JOSUE RODRIGUEZ			Asistio
N37666509361	KENNY MANUEL CARREÑO			Asistio
1016745336	HELEN GISELLE CHURQUE			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-19	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.			
COGNITIVA : Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Demostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.			
TEMA : Identifica los patrones básicos del movimiento.			
SUBTEMAS : Mejora en la manipulación de objetos.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Desarrollo, Identifico y reconoce sus partes del cuerpo por medio del deporte. 2. Realizo , identifico y reconoce los cuidados del cuerpo, la actividad física y la importancia en su diario vivir, y su actuación día a día como ciudadano responsable. 3. Exploro, identifica y reconoce la importancia de mantener una adecuada higiene y autocuidado, por medio de la actividad física, empoderándolo de ser un ciudadano responsable. 4. Ejecuto las diferentes formas de actividades locomotoras combinadas, desarrollando principios de cuidados del cuerpo, higiene y autocuidado. TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-19	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Martes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FUTSAL 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1033821720	ADRIAN STIVEN HILARION			Asistio
1029154137	JANCARLOS OLIVEROS			No asistio
1222218388	NILMAR RAMOS			Asistio
1013689908	DYLAN JOSUE RODRIGUEZ			Asistio
N37666509361	KENNY MANUEL CARREÑO			Asistio
1016745336	HELEN GISELLE CHURQUE			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-21	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.

COGNITIVA :

Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.

PSICOSOCIAL :

Motivación.

LUDICA :

Mostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.

TEMA :

Desarrolla los patrones básicos de movimiento.

SUBTEMAS :

Identifica las habilidades coordinativas.

IMPLEMENTACION :

Balones, conos, platillos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento.

TIEMPO
20 minutos.

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
1. Identifico, la dinámica de cambios motrices, con tareas motoras sencillas, en la combinación del actividades locomotoras, a través de comandos sensoriales por medio de la actividad física. 2. Realizo, la regulación de su movimiento, combinación de actividades locomotoras, a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles, olfativos, y gustativos. 3. Exploro, la irradiación de secuencias locomotoras, y su combinación , a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles, olfativos, y gustativos. 4. Desarrollo, actividades en secuencias locomotoras combinadas, a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles.

TIEMPO
50 minutos.

RETO :

ACTIVIDADES
1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase.

TIEMPO
10 minutos.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final.

TIEMPO
40 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-21	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 4	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FUTSAL 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1033821720	ADRIAN STIVEN HILARION			No asistio
1029154137	JANCARLOS OLIVEROS			No asistio
1222218388	NILMAR RAMOS			Asistio
1013689908	DYLAN JOSUE RODRIGUEZ			No asistio
N37666509361	KENNY MANUEL CARREÑO			Asistio
1016745336	HELEN GISELLE CHURQUE			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-26	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.

COGNITIVA :

Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.

PSICOSOCIAL :

Motivación.

LUDICA :

Demostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.

TEMA :

Desarrolla actividades físico - Motriz.

SUBTEMAS :

Desarrolla la coordinación general por medio del juego.

IMPLEMENTACION :

Balones, conos, platillos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento.

TIEMPO
20 minutos.

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
1. Ejecuto los patrones basicos de movimiento por medio de actividades ludicas y recreativas 2. Exploro el patron basico del movimiento de caminar en diferentes direcciones y lateralidades 3. Desarrollo los patrones básicos del movimiento como caminar y correr por medio del jueg 4. Identifico combinaciones en los patrones básicos del conocimiento con diferentes estímulos y comandos

TIEMPO
50 minutos.

RETO :

ACTIVIDADES
1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase.

TIEMPO
10 minutos.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final.

TIEMPO
40 minutos.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-28	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.			
COGNITIVA : Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Demostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.			
TEMA : Desarrolla actividades fisico - Motriz.			
SUBTEMAS : Identifica la coordinación segmentaria.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Exploro sus partes del cuerpo y las reconoce por medio de juegos y de rondas infantiles 2. Identifico sus gustos y crea hábitos de vida saludables. 3. Exploro el funcionamiento de sus extremidades por medio de actividades lúdicas y recreativas 4. Desarrollo junto a su entorno hábitos de vida saludable en alimentacion, higiene y actividad física TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

GRUPO 2.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-12	4. HORA:	Martes,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Apropia el sistema de juego 2-2 ataque.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pivot en el desarrollo del deporte. 2. Identifico los aspectos a favor del sistema 2-2 de manera teórica y práctica. 3. Identifico los aspectos en contra del sistema 2-2 de manera teórica y práctica. 4. Exploro las situaciones que se presentan en el sistema 2-2 de manera integral. TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-12	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Martes,14:00:00,16:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FUTSAL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1027531790	JULIAN DAVID CALDERON			Asistio
1028788067	DARWIN JULIAN MOJICA			Asistio
1034323817	DARWIN STIVEN ORTEGA			Asistio
1028682844	WESLEY STEVEN NARANJO			Asistio
1033757194	JHONCELT DANIEL SANCHEZ			Asistio
1033762588	ISMAEL VILLAMIL			Asistio
5829412	DILMER JOSE PARRA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-14	4. HORA:	Jueves, 14:00:00, 16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Apropia el sistema de juego 2-2 ataque.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pivot en el desarrollo del deporte. 2. Identifico los aspectos a favor del sistema 2-2 de manera teórica y práctica. 3. Identifico los aspectos en contra del sistema 2-2 de manera teórica y práctica. 4. Exploro las situaciones que se presentan en el sistema 2-2 de manera integral. TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-14	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Jueves,14:00:00,16:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FUTSAL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1027531790	JULIAN DAVID CALDERON			Asistio
1028788067	DARWIN JULIAN MOJICA			Asistio
1034323817	DARWIN STIVEN ORTEGA			Asistio
1028682844	WESLEY STEVEN NARANJO			Asistio
1033757194	JHONCELT DANIEL SANCHEZ			Asistio
1033762588	ISMAEL VILLAMIL			Asistio
5829412	DILMER JOSE PARRA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-19	4. HORA:	Martes,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Apropia el sistema de juego 3-1 ataque.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Reconozco la importancia del sistema 3-1 para la realización del deporte 2. Identifico los aspectos a favor del sistema 3-1- así como la importancia del pivot en el desarrollo del deporte 3. Identifico los aspectos en contra del sistema 3-1 de manera teórica y práctica. 4. Exploro las situaciones que se presentan en el sistema 3-1 TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-19	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Martes,14:00:00,16:00:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FUTSAL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1027531790	JULIAN DAVID CALDERON			Asistio
1028788067	DARWIN JULIAN MOJICA			Asistio
1034323817	DARWIN STIVEN ORTEGA			Asistio
1028682844	WESLEY STEVEN NARANJO			No asistio
1033757194	JHONCELT DANIEL SANCHEZ			Asistio
1033762588	ISMAEL VILLAMIL			No asistio
5829412	DILMER JOSE PARRA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-21	4. HORA:	Jueves, 14:00:00, 16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Apropia el sistema de juego 3-1 ataque.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Reconozco los Medios técnicos y tácticos utilizados en el sistema 3-1 2. Realizo el juego de 3 vs 3 en zona de inicio para el desarrollo del deporte 3. Ejecuto el juego de 3 vs 2 en zona de creación para el desarrollo del deporte 4. Realizo el juego de 1 vs 1 en zona de finalización para el desarrollo del deporte TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-21	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Jueves,14:00:00,16:00:00	6. N° de Sesion: 4	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FUTSAL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1027531790	JULIAN DAVID CALDERON			No asistio
1028788067	DARWIN JULIAN MOJICA			Asistio
1034323817	DARWIN STIVEN ORTEGA			Asistio
1028682844	WESLEY STEVEN NARANJO			Asistio
1033757194	JHONCELT DANIEL SANCHEZ			Asistio
1033762588	ISMAEL VILLAMIL			No asistio
5829412	DILMER JOSE PARRA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-26	4. HORA:	Martes,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Apropia el sistema de juego 4-0 ataque.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Reconozco la Importancia del sistema 4-0 -importancia del falso pivot 2. Comprendo los aspectos a favor del sistema 4-0 de manera teórica y práctica. 3. Comprendo los Aspectos en contra del sistema 4-0 de manera teórica y práctica. 4. Exploro el sistema 4-0 y como se dsesenvuelve en el juego real TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-28	4. HORA:	Jueves, 14:00:00, 16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Apropia el sistema de juego 4-0 ataque.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Indago medios técnicos utilizados en el sistema 4-0 2. Comprendo el Juego de 2vs2 en zona de inicio 3. Comprendo el Juego de 2vs2 en zona de creación 4. Comprendo el Juego de 2vs2 en zona de finalización TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

GRUPO 3.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.			
COGNITIVA : Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Demostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.			
TEMA : Identifica los patrones básicos de movimiento.			
SUBTEMAS : Realiza ejercicios de locomoción.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Exploro las diferentes fomas de movimiento, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar(adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo). 2. Desarrollo las diferentes formas de movimiento (correr), reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar(adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo). 3. Ejecuto las diferentes formas de atrapar, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo). TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Miercoles,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FUTSAL 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1021690127	SOFIA ALESSANDRA MORA			Asistio
1023960143	KEVIN ANDRES PARRADO			Asistio
1033805669	MELANY HERNANDEZ			Asistio
1012923471	ANGEL SMITH RODRIGUEZ			Asistio
1029153714	EILYN LUCIANA BECERRA			Asistio
1025558845	LUISA FERNANDA MOSQUERA			Asistio
1033810314	NASLY SALOME ROBAYO			Asistio
1013688690	LAURA SAMAY TORRES			Asistio
1016741618	HELLEN NIKOL ORDOÑEZ			Asistio
1023978838	DOMINICK ESTIVEN SOLANO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes, 12:00:00, 14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.			
COGNITIVA : Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Demostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.			
TEMA : Desarrolla los patrones básicos del movimiento.			
SUBTEMAS : Ejecuta movimiento locomotrices.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Identifico las diferentes fomas de saltar, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo) . 2. Realizo las diferentes formas de gatear, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo). 3. Exploro las diferentes formas de reptar, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo). 4. Identifico las diferentes formas de actividades locomotoras combinadas, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo). TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Viernes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FUTSAL 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1021690127	SOFIA ALESSANDRA MORA			Asistio
1023960143	KEVIN ANDRES PARRADO			Asistio
1033805669	MELANY HERNANDEZ			Asistio
1012923471	ANGEL SMITH RODRIGUEZ			Asistio
1029153714	EILYN LUCIANA BECERRA			Asistio
1025558845	LUISA FERNANDA MOSQUERA			Asistio
1033810314	NASLY SALOME ROBAYO			Asistio
1013688690	LAURA SAMAY TORRES			Asistio
1016741618	HELLEN NIKOL ORDOÑEZ			Asistio
1023978838	DOMINICK ESTIVEN SOLANO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.			
COGNITIVA : Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Demostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.			
TEMA : Identifica los patrones básicos del movimiento.			
SUBTEMAS : Mejora en la manipulación de objetos.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Desarrollo, Identifico y reconoce sus partes del cuerpo por medio del deporte. 2. Realizo , identifico y reconoce los cuidados del cuerpo, la actividad física y la importancia en su diario vivir, y su actuación día a día como ciudadano responsable. 3. Exploro, identifica y reconoce la importancia de mantener una adecuada higiene y autocuidado, por medio de la actividad física, empoderándolo de ser un ciudadano responsable. 4. Ejecuto las diferentes formas de actividades locomotoras combinadas, desarrollando principios de cuidados del cuerpo, higiene y autocuidado. TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Miercoles,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FUTSAL 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1021690127	SOFIA ALESSANDRA MORA			Asistio
1023960143	KEVIN ANDRES PARRADO			Asistio
1033805669	MELANY HERNANDEZ			Asistio
1012923471	ANGEL SMITH RODRIGUEZ			Asistio
1029153714	EILYN LUCIANA BECERRA			Asistio
1025558845	LUISA FERNANDA MOSQUERA			No asistio
1033810314	NASLY SALOME ROBAYO			Asistio
1013688690	LAURA SAMAY TORRES			Asistio
1016741618	HELLEN NIKOL ORDOÑEZ			No asistio
1023978838	DOMINICK ESTIVEN SOLANO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes, 12:00:00, 14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.

COGNITIVA :

Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.

PSICOSOCIAL :

Motivación.

LUDICA :

Mostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.

TEMA :

Desarrolla los patrones básicos de movimiento.

SUBTEMAS :

Identifica las habilidades coordinativas.

IMPLEMENTACION :

Balones, conos, platillos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento.

TIEMPO
20 minutos.

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
1. Identifico, la dinámica de cambios motrices, con tareas motoras sencillas, en la combinación del actividades locomotoras, a través de comandos sensoriales por medio de la actividad física. 2. Realizo, la regulación de su movimiento, combinación de actividades locomotoras, a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles, olfativos, y gustativos. 3. Exploro, la irradiación de secuencias locomotoras, y su combinación , a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles, olfativos, y gustativos. 4. Desarrollo, actividades en secuencias locomotoras combinadas, a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles.

TIEMPO
50 minutos.

RETO :

ACTIVIDADES
1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase.

TIEMPO
10 minutos.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final.

TIEMPO
40 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Viernes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 4	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FUTSAL 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1021690127	SOFIA ALESSANDRA MORA			Asistio
1023960143	KEVIN ANDRES PARRADO			Asistio
1033805669	MELANY HERNANDEZ			Asistio
1012923471	ANGEL SMITH RODRIGUEZ			Asistio
1029153714	EILYN LUCIANA BECERRA			Asistio
1025558845	LUISA FERNANDA MOSQUERA			Asistio
1033810314	NASLY SALOME ROBAYO			Asistio
1013688690	LAURA SAMAY TORRES			Asistio
1016741618	HELLEN NIKOL ORDOÑEZ			Asistio
1023978838	DOMINICK ESTIVEN SOLANO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.			
COGNITIVA : Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Demostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.			
TEMA : Desarrolla actividades físico - Motriz.			
SUBTEMAS : Desarrolla la coordinación general por medio del juego.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Ejecuto los patrones basicos de movimiento por medio de actividades ludicas y recreativas 2. Exploro el patron basico del movimiento de caminar en diferentes direcciones y lateralidades 3. Desarrollo los patrones básicos del movimiento como caminar y correr por medio del jueg 4. Identifico combinaciones en los patrones básicos del conocimiento con diferentes estímulos y comandos TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
3. FECHA:		2026-05-29	4. HORA:		Viernes, 12:00:00, 14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:		FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:		6
7. LOCALIDAD:		Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:		3
8. ZONA:		4	9. CICLO:		
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ : Ejecutar las diferentes formas de desplazamiento en distancias y direcciones de manera coordinada.					
COGNITIVA : Potenciar las capacidades coordinativas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.					
PSICOSOCIAL : Motivación.					
LUDICA : Demostrar de manera adecuada dominio y control en posiciones básicas que requieran de una habilidad.					
TEMA : Desarrolla actividades físico - Motriz.					
SUBTEMAS : Identifica la coordinación segmentaria.					
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.					
FASES					
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.					
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Exploro sus partes del cuerpo y las reconoce por medio de juegos y de rondas infantiles 2. Identifico sus gustos y crea hábitos de vida saludables. 3. Exploro el funcionamiento de sus extremidades por medio de actividades lúdicas y recreativas 4. Desarrollo junto a su entorno hábitos de vida saludable en alimentación, higiene y actividad física TIEMPO 50 minutos.					
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.					
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.					

GRUPO 4.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.

COGNITIVA :

Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.

PSICOSOCIAL :

Motivación.

LUDICA :

Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.

TEMA :

Participa en las mediciones corporales y test físicos.

SUBTEMAS :

Realiza los test de valoración general (Peso, talla, IMC).

IMPLEMENTACION :

Balones, conos, platillos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento.

TIEMPO
20 minutos.

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
1. Examino el inicio de año para corregir, mejorar o desarrollar mi vida deportiva. 2. Identificar el proceso de cómo llego, cómo me desarrollo y como finalizó el año escolar en el centro de interés. 3. Identifico el proceso durante las sesiones de clase por medio de los test deportivos. 4. Evaluar el proceso de como inicio en el centro de interés.

TIEMPO
50 minutos.

RETO :

ACTIVIDADES
1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase.

TIEMPO
10 minutos.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final.

TIEMPO
40 minutos.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Miercoles,14:00:00,16:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FUTSAL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016732431	JUSTIN DUVAN RENDON			Asistio
1033777703	JHOAN ARLEY CARRILLO			Asistio
1012414846	JUAN ESTEBAN JIMENEZ			Asistio
1099215504	JEFFER JHOAN GONZALEZ			Asistio
1025151661	DANIEL ESTEBAN MEDRANO			Asistio
1028622146	ALISSON YIRETH ALBA			Asistio
1023004318	JOHAN STEVEN CASALLAS			Asistio
1031165104	JHOAN DAVID OSMA			Asistio
5828972	ERICK ALEJANDRO ARTEAGA			Asistio
1032879210	BRANDON ALBERTO DUARTE			Asistio
1023938030	CAMILO ANDRES URREGO			Asistio
1049946613	BREINER JULIAN CABALLERO			Asistio
1023011258	JAHIR ANDREY VELA			Asistio
1033787241	KEVIN DAVID DIAZ			Asistio
1033795294	DAMIAN ALEXANDER LOZANO			Asistio
1027290169	DYLAN ESTEBAN LOPEZ			Asistio
1033773821	ANGEL DAVID RODRIGUEZ			Asistio
1013674101	SAMUEL ESTEBAN MONGUI			Asistio
7669648	ABRAHAM JOSE LISTA			Asistio
1206219916	BRENDA EMILIANA CONTRERAS			Asistio
1028789282	MAICOL ALEJANDRO SAZA			Asistio
1011227007	EYDER CAMILO FUENTES			Asistio
1028668457	BRIGNITH JASBLEIDY SANCHEZ			Asistio
1140924084	DANIEL FERNANDO MORENO			Asistio
1031162859	NICOLAS REYES			Asistio
1027534464	EMILY KATHERIN VIDALES			Asistio
1011224051	MILHER ESTEBAN ZABALA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.

COGNITIVA :

Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.

PSICOSOCIAL :

Motivación.

LUDICA :

Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.

TEMA :

Participa en las mediciones corporales y test físicos.

SUBTEMAS :

Realiza los test de valoración física - Test fuerza (Salto Horizontal-Lanzamiento Balón Medicinal) - Velocidad (50 Metros Lisos - 10 X 5) - Flexibilidad (Flexión Tronco Profunda- Flexión Tronco Sentado) - Resistencia (Test De Cooper).

IMPLEMENTACION :

Balones, conos, platillos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento.

TIEMPO
20 minutos.

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
1. Analizo por medio de los test deportivos la evolución en el centro de interés. 2. Potencializo por medio de los test deportivos las valoraciones físicas del centro de interés 3. Sintetizo los resultados de los test deportivos para desarrollar mi potencial deportivo y capacidades físicas 4. Analizo el resultado de los test deportivos para potencializar mi desempeño en el centro de interés.

TIEMPO
50 minutos.

RETO :

ACTIVIDADES
1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase.

TIEMPO
10 minutos.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final.

TIEMPO
40 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Viernes,14:00:00,16:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FUTSAL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016732431	JUSTIN DUVAN RENDON			Asistio
1033777703	JHOAN ARLEY CARRILLO			Asistio
1012414846	JUAN ESTEBAN JIMENEZ			Asistio
1099215504	JEFFER JHOAN GONZALEZ			Asistio
1025151661	DANIEL ESTEBAN MEDRANO			Asistio
1028622146	ALISSON YIRETH ALBA			Asistio
1023004318	JOHAN STEVEN CASALLAS			Asistio
1031165104	JHOAN DAVID OSMA			Asistio
5828972	ERICK ALEJANDRO ARTEAGA			Asistio
1032879210	BRANDON ALBERTO DUARTE			Asistio
1023938030	CAMILO ANDRES URREGO			Asistio
1049946613	BREINER JULIAN CABALLERO			Asistio
1023011258	JAHIR ANDREY VELA			Asistio
1033787241	KEVIN DAVID DIAZ			Asistio
1033795294	DAMIAN ALEXANDER LOZANO			Asistio
1027290169	DYLAN ESTEBAN LOPEZ			Asistio
1033773821	ANGEL DAVID RODRIGUEZ			Asistio
1013674101	SAMUEL ESTEBAN MONGUI			Asistio
7669648	ABRAHAM JOSE LISTA			Asistio
1206219916	BRENDA EMILIANA CONTRERAS			Asistio
1028789282	MAICOL ALEJANDRO SAZA			Asistio
1011227007	EYDER CAMILO FUENTES			Asistio
1028668457	BRIGNITH JASBLEIDY SANCHEZ			Asistio
1140924084	DANIEL FERNANDO MORENO			Asistio
1031162859	NICOLAS REYES			Asistio
1027534464	EMILY KATHERIN VIDALES			Asistio
1011224051	MILHER ESTEBAN ZABALA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Ejecuta las cualidades físicas.			
SUBTEMAS : Desarrolla las cualidades físicas o condicionales (Fuerza - Resistencia - Velocidad).			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Descubro el límite ante el desarrollo máximo de la capacidad. 2. Desarrollo el aumento de la capacidad según el resultado inicial. 3. Aumento la capacidad física para ponerlo en práctica durante las sesiones o encuentros deportivos. TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Miercoles,14:00:00,16:00:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FUTSAL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016732431	JUSTIN DUVAN RENDON			No asistio
1033777703	JHOAN ARLEY CARRILLO			No asistio
1012414846	JUAN ESTEBAN JIMENEZ			Asistio
1099215504	JEFFER JHOAN GONZALEZ			Asistio
1025151661	DANIEL ESTEBAN MEDRANO			Asistio
1028622146	ALISSON YIRETH ALBA			Asistio
1023004318	JOHAN STEVEN CASALLAS			No asistio
1031165104	JHOAN DAVID OSMA			Asistio
5828972	ERICK ALEJANDRO ARTEAGA			Asistio
1032879210	BRANDON ALBERTO DUARTE			Asistio
1023938030	CAMILO ANDRES URREGO			Asistio
1049946613	BREINER JULIAN CABALLERO			Asistio
1023011258	JAHIR ANDREY VELA			Asistio
1033787241	KEVIN DAVID DIAZ			No asistio
1033795294	DAMIAN ALEXANDER LOZANO			Asistio
1027290169	DYLAN ESTEBAN LOPEZ			Asistio
1033773821	ANGEL DAVID RODRIGUEZ			Asistio
1013674101	SAMUEL ESTEBAN MONGUI			No asistio
7669648	ABRAHAM JOSE LISTA			No asistio
1206219916	BRENDA EMILIANA CONTRERAS			Asistio
1028789282	MAICOL ALEJANDRO SAZA			Asistio
1011227007	EYDER CAMILO FUENTES			Asistio
1028668457	BRIGNITH JASBLEIDY SANCHEZ			Asistio
1140924084	DANIEL FERNANDO MORENO			No asistio
1031162859	NICOLAS REYES			Asistio
1027534464	EMILY KATHERIN VIDALES			Asistio
1011224051	MILHER ESTEBAN ZABALA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes, 14:00:00, 16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Ejecuta las cualidades físicas.			
SUBTEMAS : Descubra cuales son las cualidades complementarias: Amplitud De Movimiento (Flexibilidad, Elasticidad Y Movilidad Articular) - Coordinación - Equilibrio - Ritmo.			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Desarrollo y mejoro las cualidades físicas. 2. Empleo y/o ejecuto ejercicios que ayuden al desarrollo de la cualidad física. 3. Mejoro y/o desarrollo la cualidad física que es equilibrio. 4. Desarrollo la cualidad física por medio de ejercicios repetitivos con aumento de velocidad que puedan ser ejecutados en las prácticas de futsal. TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FE Y ALEGRIA			Nombre Instructor: Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Rafael Uribe Uribe	
3. Hora:	Viernes,14:00:00,16:00:00	6. N° de Sesion: 4	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FUTSAL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016732431	JUSTIN DUVAN RENDON			Asistio
1033777703	JHOAN ARLEY CARRILLO			Asistio
1012414846	JUAN ESTEBAN JIMENEZ			Asistio
1099215504	JEFFER JHOAN GONZALEZ			Asistio
1025151661	DANIEL ESTEBAN MEDRANO			Asistio
1028622146	ALISSON YIRETH ALBA			Asistio
1023004318	JOHAN STEVEN CASALLAS			Asistio
1031165104	JHOAN DAVID OSMA			Asistio
5828972	ERICK ALEJANDRO ARTEAGA			Asistio
1032879210	BRANDON ALBERTO DUARTE			Asistio
1023938030	CAMILO ANDRES URREGO			Asistio
1049946613	BREINER JULIAN CABALLERO			Asistio
1023011258	JAHIR ANDREY VELA			Asistio
1033787241	KEVIN DAVID DIAZ			Asistio
1033795294	DAMIAN ALEXANDER LOZANO			Asistio
1027290169	DYLAN ESTEBAN LOPEZ			Asistio
1033773821	ANGEL DAVID RODRIGUEZ			Asistio
1013674101	SAMUEL ESTEBAN MONGUI			Asistio
7669648	ABRAHAM JOSE LISTA			Asistio
1206219916	BRENDA EMILIANA CONTRERAS			Asistio
1028789282	MAICOL ALEJANDRO SAZA			Asistio
1011227007	EYDER CAMILO FUENTES			Asistio
1028668457	BRIGNITH JASBLEIDY SANCHEZ			Asistio
1140924084	DANIEL FERNANDO MORENO			Asistio
1031162859	NICOLAS REYES			Asistio
1027534464	EMILY KATHERIN VIDALES			Asistio
1011224051	MILHER ESTEBAN ZABALA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Motivación.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Ejecuta las cualidades físicas.			
SUBTEMAS : Identifica cuales son las cualidades derivadas (Potencia - Agilidad).			
IMPLEMENTACION : Balones, conos, platillos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento. TIEMPO 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Experimento y mejoro la destreza del remate del balón a portería 2. Identifico los diferentes tipos de desplazamientos combinados de carrera con y sin balón ,hacia adelante atrás y al lado TIEMPO 50 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES 1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase. TIEMPO 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES 1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final. TIEMPO 40 minutos.			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA PAZ (IED) (FE Y ALEGRIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela
3. FECHA:	2026-05-29	4. HORA:	Viernes, 14:00:00, 16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.

COGNITIVA :

Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.

PSICOSOCIAL :

Motivación.

LUDICA :

Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.

TEMA :

Realiza ejercicios donde estructure el tiempo y el espacio.

SUBTEMAS :

Identifica el esquema corporal y ayuda al proceso de los demás (Lateralidad - Coordinación Viso manual - Coordinación Viso Pédica).

IMPLEMENTACION :

Balones, conos, platillos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
1. Bienvenida a los estudiantes. 2. Llamado a lista. 3. Calentamiento y activación muscular a través de actividades lúdico recreativas dirigidas por el formador. 4. Estiramiento.

TIEMPO
20 minutos.

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
1. Identifico secuencias de movimientos a partir de instrucciones y demostraciones 2. Cumpló con facilidad la realización de una o dos formas de locomoción y manipulación del balón utilizando las manos. 3. Conduzco el balón con los dos perfiles por entre los obstáculos manejando distancias y direcciones respecto a el y su entorno 4. Experimento los cambios de dirección estableciendo un manejo de distancias y direcciones en situaciones de juego real

TIEMPO
50 minutos.

RETO :

ACTIVIDADES
1. Actividades establecidas por el formador en las cuales se desarrolle y complementen los elementos vistos durante la sesión de clase.

TIEMPO
10 minutos.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
1. Partido control. 2. Vuelta a la calma. 3. Estiramiento y retroalimentación final.

TIEMPO
40 minutos.